

## 2016年度 学校評価アンケート結果

東海大学付属甲府高等学校

【評価基準】5:よい 4:おおむねよい 3:どちらともいえない 2:やや不十分 1:不十分

分類	教 職 員	
	アンケート内容	評価
☆学校運営全般		
		<b>3.6</b>
	学校方針や教育目標は、共通認識が図られている	3.8
	教職員間の連携が図られている	3.3
	学校の特色が、明確に打ち出されている	4.0
	学校は、危機管理に努めている	3.6
	学校は、施設設備等の教育環境の充実に努めている	3.5
1. 「生徒が主役～あなたの生きる力を育てます」のスローガンを実現する ・生徒を主役として光輝させる指導をする。 ・教職員自身が志を高く持ち、生徒の夢を実現させる。 ・愛情あふれる適切な指導により生徒の生きる力を育てる。		<b>3.7</b>
	自分の学校に対して誇りや愛着が持てる指導をしている	4.0
	児童・生徒にクラス・学校の一員としての役割を果たさせている	3.5
	児童・生徒間の好ましい人間関係の構築に努めている	3.8
	学校は、児童・生徒の悩みや問題に対して適切に応じている	3.8
2. 基礎学力を定着させる ・授業改革に積極的に取り組み、進化したより教育効果の高い授業を実践する。 ・「チャイム着席」を徹底し、授業開始時刻を厳守する。 ・1年生の数学に習熟度別授業を取り入れる。 ・家庭学習を習慣化させるような指導を行う。		<b>3.3</b>
	学校は、改革に取り組んでいる	4.0
	教職員は、教育に熱心に取り組んでいる	3.9
	児童・生徒の実態を把握し、適切に指導している	3.7
	児童・生徒が、意欲的に学習するように努めている	3.3
	授業の指導方法や内容に、工夫がなされている	3.4
	授業を通して、確実に学力を付けさせている	3.0
	家庭学習の習慣を身に付けさせている	2.4
3. 生活指導を徹底させる ・学校の主役である生徒にはその責任が伴うことを理解させる。 ・基本的な生活習慣を確立させ、保護者との協力の下、遅刻・欠席をなくす指導を行う。 ・身だしなみや制服の着こなしなど、その必要性を生徒自身に十分理解させた上で指導を行う。 ・あいさつ運動に取り組み、来校者にあいさつが出来る高校生を育てる。		<b>3.8</b>
	校則やきまりをきちんと守らせている	3.5
	欠席・遅刻・早退を減らす指導をしている	3.9
	頭髪・服装等の身だしなみや登下校時のマナー等を指導している	3.9
	礼儀や挨拶を習慣づける指導をしている	3.8
	清掃や整理整頓に努めさせている	3.6
	施設・設備・備品等を大切に扱わせている	3.5
4. 新しい教育活動に取り組む ・新しく立ち上げた「メディアセンター」を中心として、図書館利用の推進を図る。 ・生徒会や委員会を中心とした昼休みの放送、図書館での催しなど、高校生活を充実させるための新しい企画や行事に取り組みさせる。		<b>3.5</b>
	学習のために、図書館等を積極的に利用させている	3.3
	学校行事や児童会・生徒会行事に積極的に取り組ませている	3.9
	委員会活動や係りの仕事を積極的に取り組ませている	3.5
5. 部活動を充実させる ・全ての部活動を活性化させ、多くの生徒が部活動を通じて充実した高校生活を送れるようにする。 ・指導者自身も新しい指導方法などを取り入れ、練習方法を工夫し、成績向上を目指す。 ・各部活動の試合日程や結果などの情報発信に努め、多くの応援を得る努力をする。		<b>4.1</b>
	教員は、部活動の指導に熱意を持って当たっている	4.2
6. 進路指導を充実させ、付属推薦の達成値を実現させる ・生徒一人ひとりの適正や希望を把握し、進路希望を実現させる。 ・東海大学の学部・学科や教育・研究内容を十分に理解した上で、適切な付属推薦指導を行う。 ・他大学や専門学校、就職などについて勉強し、生徒の希望を実現させる進路指導を行う。		<b>3.6</b>
	学校は進路に関する情報を十分に知らせている	3.6
	進路に関する指導・面談が十分に行われている	3.5
7. 保護者や関係者との協力関係を推進する ・学校の教育方針や生徒の問題点などを保護者・本校関係者・中学校・地域の方々に十分に理解してもらう。 ・外部評価委員会を立ち上げ、多くの関係者の意見を真摯に受け止め、学校の発展に繋げる。		<b>4.0</b>
	保護者や地域との連携や、情報発信に努めている	4.0
	教職員は電話や来客への対応を適切にしている	4.0

## 2016年度 学校評価アンケート結果

東海大学付属甲府高等学校

【評価基準】5:よい 4:おおむねよい 3:どちらともいえない 2:やや不十分 1:不十分

生 徒				
アンケート内容	1年生	2年生	3年生	全校
☆学校運営全般				
学校の特色がはっきりと示されていると思いますか。	3.6	3.3	3.3	3.4
学校は、さまざまな安全対策をとっていると思いますか。	3.6	3.2	3.2	3.3
施設設備等の教育環境は充実していると思いますか。	3.4	2.9	2.8	3.0
1. 「生徒が主役～あなたの生きる力を育てます」のスローガンを実現する <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒を主役として光輝させる指導をする。</li> <li>・教職員自身が志を高く持ち、生徒の夢を実現させる。</li> <li>・愛情あふれる適切な指導により生徒の生きる力を育てる。</li> </ul>				
自分の学校に対して誇りや愛着がありますか。	3.4	3.2	3.2	3.3
クラス・学校の一員としての自覚を持っていますか。	3.8	3.6	3.5	3.6
生徒どうしの人間関係は良好ですか。	3.8	3.6	3.6	3.7
学校は、楽しいと思いますか。	3.8	3.5	3.6	3.6
学校は、悩みや問題に適切に対応してくれていますか。	3.6	3.1	3.1	3.3
2. 基礎学力を定着させる <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業改革に積極的に取り組み、進化しより教育効果の高い授業を実践する。</li> <li>・「チャイム着席」を徹底し、授業開始時刻を厳守する。</li> <li>・1年生の数学に習熟度別授業を取り入れる。</li> <li>・家庭学習を習慣化させるような指導を行う。</li> </ul>				
学校は、学校改革に取り組んでいると思いますか。	3.4	3.1	3.0	3.2
教職員は、何事にも熱心に取り組んでいると思いますか。	3.6	3.3	3.2	3.4
教職員は、生徒の実態を把握し、適切に指導していると思いますか。	3.6	3.2	3.1	3.3
意欲的に学習していますか。	3.4	3.3	3.1	3.3
授業の指導方法や内容は工夫されていると思いますか。	3.6	3.3	3.1	3.3
授業を通して、確実に学力がついていると思いますか。	3.5	3.2	3.0	3.2
家庭学習をきちんとしていますか。	2.9	2.6	2.7	2.7
3. 生活指導を徹底させる <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の主役である生徒にはその責任が伴うことを理解させる。</li> <li>・基本的な生活習慣を確立させ、保護者との協力の下、遅刻・欠席をなくす指導を行う。</li> <li>・身だしなみや制服の着こなしなど、その必要性を生徒自身に十分理解させた上で指導を行う。</li> <li>・あいさつ運動に取り組み、来校者にあいさつが出来る高校生を育てる。</li> </ul>				
学校のきまりをきちんと守っていますか。	4.2	3.9	3.8	4.0
頭髪・服装等の身だしなみはきちんとできていますか。	4.1	3.8	3.8	3.9
登下校時のマナー等は守られていますか。	4.2	3.8	3.8	3.9
礼儀や挨拶はきちんとできていますか。	4.1	3.8	3.7	3.9
学校生活において、清掃や整理整頓に努めていますか。	4.0	3.8	3.7	3.8
施設・設備・備品等を大切に使用していますか。	4.2	3.8	3.8	3.9
4. 新しい教育活動に取り組む <ul style="list-style-type: none"> <li>・新しく立ち上げた「メディアセンター」を中心として、図書館利用の推進を図る。</li> <li>・生徒会や委員会を中心とした昼休みの放送、図書館での催しなど、高校生活を充実させるための新しい企画や行事に取り組ませる。</li> </ul>				
学習のために、図書館等を積極的に利用していますか。	2.6	2.4	2.4	2.5
学校行事や生徒会行事に積極的に取り組んでいますか。	3.9	3.5	3.6	3.7
委員会活動や係りの仕事に積極的に取り組んでいますか。	3.8	3.5	3.5	3.6
5. 部活動を充実させる <ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての部活動を活性化させ、多くの生徒が部活動を通じて充実した高校生活を送れるようにする。</li> <li>・指導者自身も新しい指導方法などを取り入れ、練習方法を工夫し、成績向上を目指す。</li> <li>・各部活動の試合日程や結果などの情報発信に努め、多くの応援を得る努力をする。</li> </ul>				
教員は、部活動の指導に熱意を持って当たっていると思いますか。	4.1	3.7	3.7	3.8
6. 進路指導を充実させ、付属推薦の達成値を実現させる <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒一人ひとりの適正や希望を把握し、進路希望を実現させる。</li> <li>・東海大学の学部・学科や教育・研究内容を十分に理解した上で、適切な付属推薦指導を行う。</li> <li>・他大学や専門学校、就職などについて勉強し、生徒の希望を実現させる進路指導を行う。</li> </ul>				
学校から進路に関する十分な情報を知らされていますか。	3.8	3.4	3.5	3.6
進路に関する指導・面談が十分に行われていますか。	3.8	3.4	3.4	3.5
7. 保護者や関係者との協力関係を推進する <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の教育方針や生徒の問題点などを保護者・本校関係者・中学校・地域の方々に十分に理解してもらう。</li> <li>・外部評価委員会を立ち上げ、多くの関係者の意見を真摯に受け止め、学校の発展に繋げる。</li> </ul>				

## 2016年度 学校評価アンケート結果

東海大学付属甲府高等学校

【評価基準】5:よい 4:おおむねよい 3:どちらともいえない 2:やや不十分 1:不十分

保護者				
アンケート内容	1年生	2年生	3年生	全校
☆学校運営全般				
学校の特色がはっきりと示されていると思いますか。	4.1	3.8	3.9	3.9
学校は、危機管理や安全対策に努めていると思いますか。	3.8	3.7	3.6	3.7
学校は、施設設備等の教育環境の充実に努めていると思いますか。	3.8	3.7	3.5	3.7
1. 「生徒が主役～あなたの生きる力を育てます」のスローガンを実現する <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒を主役として光輝かせる指導をする。</li> <li>・教職員自身が志を高く持ち、生徒の夢を実現させる。</li> <li>・愛情あふれる適切な指導により生徒の生きる力を育てる。</li> </ul>				
教職員は、自分の学校に対して誇りや愛着がもてる指導をしていると思いますか。	4	3.8	3.9	3.9
生徒は、クラスが楽しいと言っていますか。	4.2	3.9	3.9	4.0
生徒の悩みや問題に対して適切に対応していると思いますか。	3.7	3.5	3.6	3.6
2. 基礎学力を定着させる <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業改革に積極的に取り組み、進化したより教育効果の高い授業を実践する。</li> <li>・「チャイム着席」を徹底し、授業開始時刻を厳守する。</li> <li>・1年生の数学に習熟度別授業を取り入れる。</li> <li>・家庭学習を習慣化させるような指導を行う。</li> </ul>				
学校は、学校改革に取り組んでいると思いますか。	3.7	3.6	3.6	3.6
教職員は、教育に熱心に取り組んでいると思いますか。	4.1	3.9	3.9	4.0
生徒間に好ましい人間関係が構築されていると思いますか。	3.9	3.8	3.8	3.8
生徒は、意欲的に学習するように努めていると思いますか。	3.3	3.1	3.1	3.2
授業の指導方法や内容に、工夫がされていると思いますか。	3.6	3.6	3.6	3.6
生徒は、授業を通して、確実に学力が身に付いていると思いますか。	3.4	3.3	3.2	3.3
生徒は、家庭学習の習慣が身に付いていると思いますか。	2.8	2.7	2.5	2.7
3. 生活指導を徹底させる <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の主役である生徒にはその責任が伴うことを理解させる。</li> <li>・基本的な生活習慣を確立させ、保護者との協力の下、遅刻・欠席をなくす指導を行う。</li> <li>・身だしなみや制服の着こなしなど、その必要性を生徒自身に十分理解させた上で指導を行う。</li> </ul>				
生徒は、頭髪・服装等の身だしなみがきちんとしていると思いますか。	4.2	4	3.8	4.0
生徒は、礼儀や挨拶がきちんとしていると思いますか。	4.1	4	3.9	4.0
学校は、清掃や整理整頓が行き届いていると思いますか。	4.1	4	3.9	4.0
4. 新しい教育活動に取り組む <ul style="list-style-type: none"> <li>・新しく立ち上げた「メディアセンター」を中心として、図書館利用の推進を図る。</li> <li>・生徒会や委員会を中心とした昼休みの放送、図書館での催しなど、高校生活を充実させるための新しい企画や行事に取り組ませる。</li> </ul>				
生徒は、学校行事や生徒会行事に満足していると思いますか。	4	3.8	3.8	3.9
5. 部活動を充実させる <ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての部活動を活性化させ、多くの生徒が部活動を通じて充実した高校生活が送れるようにする。</li> <li>・指導者自身も新しい指導方法などを取り入れ、練習方法を工夫し、成績向上を目指す。</li> <li>・各部活動の試合日程や結果などの情報発信に努め、多くの応援を得る努力をする。</li> </ul>				
教員は、部活動の指導に熱意を持って当たっていると思いますか。	4.2	4.1	4.1	4.1
6. 進路指導を充実させ、付属推薦の達成値を実現させる <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒一人ひとりの適正や希望を把握し、進路希望を実現させる。</li> <li>・東海大学の学部・学科や教育・研究内容を十分に理解した上で、適切な付属推薦指導を行う。</li> <li>・他大学や専門学校、就職などについて勉強し、生徒の希望を実現させる進路指導を行う。</li> </ul>				
進路に関する情報が十分に知らされていると思いますか。	3.7	3.5	3.6	3.6
進路に関する指導・面談が十分に行われていると思いますか。	3.7	3.6	3.6	3.6
7. 保護者や関係者との協力関係を推進する <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の教育方針や生徒の問題点などを保護者・本校関係者・中学校・地域の方々に十分に理解してもらう。</li> <li>・外部評価委員会を立ち上げ、多くの関係者の意見を真摯に受け止め、学校の発展に繋げる。</li> </ul>				
学校は、保護者や地域との連携や、情報発信に努めていると思いますか。	4.1	3.9	3.9	4.0
教職員の、電話や来客への対応は適切であると思いますか。	4.3	4.1	4.2	4.2